



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(ดร.ชิตินันท์ ไศลบาท)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2560)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนสังคมและสิ่งแวดล้อม	5
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการศึกษาวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่อุตสาหกรรมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้จ่ายเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

4) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาศักยภาพและสิ่งแวดล้อม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
						2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
						3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
						4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2			4.90	4.90	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3.11			3.11	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
เฉลี่ยรวม		3.05	3.50	4.90	3.47	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ดีมาก		

5
ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรแสดงรายละเอียดเรื่องการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เห็นถึงขั้นตอนกระบวนการเพื่อให้เห็นระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน	หัวหน้าสาขาวิชา ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 4 / 2557 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 8 / 2558 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558 - หลักฐานการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศา	ก.ค. 60	-	ดร.ปิตินซ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		สตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชา พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ฉบับปีหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยนครพนม (สมอ.08) - สรุปรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม - บันทึกข้อความสรุปผลการ ประชุม ส ภ า วิ ช า ก า ร มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 9/2558				

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรต้องมีการดำเนินการใน การตรวจสอบข้อมูลของนักศึกษา ให้ตรงกับระบบทะเบียน	1. หัวหน้าสาขาวิชา ตรวจสอบจำนวนนักศึกษา ระหว่างข้อมูลของฝ่ายทะเบียน และประมวลผลกับจำนวน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่จริงใน ปัจจุบันทุกภาคการศึกษา 2. หัวหน้าสาขา จัดทำตาราง เปรียบเทียบข้อมูลจำนวน นักศึกษาที่กำลังศึกษาจริงใน ปัจจุบันและจำนวนนักศึกษาที่ ตกค้างและลาออก เพื่อให้เห็น	ส.ค. – ธ.ค. 60	-	ดร.ปิณฑิษฐ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ตรงกัน กับระบบทะเบียน				

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรมีกระบวนการในการรับ นักศึกษาหลายช่องทางและมีการ ประเมินกระบวนการในการรับ นักศึกษาและมีการปรับปรุง กระบวนการ แต่ยังไม่พบผลการ ปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน เห็น ได้จากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลากหลายช่องทางและวิธีการ ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง 2. มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรในรูปแบบมาตรการ เชิงรุกในพื้นที่โรงเรียนเป้าหมาย หรือชุมชนรอบมหาวิทยาลัย นครพนม 3. กำหนดวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง การลดจำนวนนักศึกษา ตามค่าเป้าหมายให้ลดลงเพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์การ รับนักศึกษาใหม่ที่เป็นจริง 4. เสนอว่าเพื่อพิจารณาในที่ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศิลปศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม	ก.ย. 60	-	ดร.ปิตินซ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรมีกระบวนการในการ เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและ มีการ ประเมินและปรับปรุง กระบวนการในการเตรียมความ	1. จัดทำแบบสำรวจประโยชน์ที่ ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาใหม่ ประจำปี	ก.ย. - ต.ค 60	-	ดร.ปิตินซ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	พร้อม แต่ยังไม่พบผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	การศึกษา 2560 2. จัดกิจกรรมประชุมเป็นหมู่คณะ/กลุ่มนักศึกษา (Home room) ในครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้สะท้อนผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 3. นำผลจากการสำรวจและการสะท้อนของนักศึกษาใหม่ไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมของโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561				
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการปรับปรุงในการเขียนกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมแล้วจึงนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการต่อไป	ปรับปรุงการเขียนให้เป็นไปตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยนครพนม โดยเน้นการเขียนที่อธิบายรายละเอียดกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับความเป็นจริงที่หลักสูตรดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. 60	-	ดร.ปิตินันท์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีโครงการที่ส่งเสริมนักศึกษาในทักษะการพูด การใช้ภาษาในที่สาธารณะ เนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่มีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับชุมชน	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการนำเสนอและการสื่อสารในทุกรายวิชาฯ ของหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึก	ส.ค. 60 – พ.ค. 61	-	ดร.ปิตินันท์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		ปฏิบัติการประสานงานกับ หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมทักษะการพูดและ การใช้ภาษาในที่สาธารณะผ่าน กิจกรรมนักศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย				
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรได้มีการดำเนินงาน พร้อมทั้งประเมินกระบวนการใน การดำเนินงานและมีการนำไป ปรับปรุงแก้ไข แต่ยังไม่พบที่เป็น รูปธรรมชัดเจน	1. มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ เพื่อทบทวน ถึงสาเหตุของการคงอยู่ของ นักศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุ ของการลาออก เพื่อกำหนด มาตรการป้องกันโอกาสเสี่ยงที่ นักศึกษาลาออก 2. มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ เพื่อทบทวน แนวทาง/วิธีการให้คำปรึกษา และแนวทางการใช้ชีวิตของ นักศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อ ภาคการศึกษา	<u>ช่วงที่ 1</u> ส.ค.-พ.ย. 60 <u>ช่วงที่ 2</u> ม.ค.-เม.ย. 61	-	ดร.ปิตินซ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- การเขียนรายงานควรเขียนให้ ชัดเจน เพื่อให้เห็นกระบวนการใน การปฏิบัติงานจริง เช่น งบประมาณ การบริหารอาจารย์	ปรับปรุงการเขียนให้เป็นไปตาม แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย นครพนม โดยเน้นการเขียนที่ อธิบายรายละเอียดกระบวนการ	พ.ค. – มิ.ย. 60	-	ดร.ปิตินซ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		และขั้นตอนการดำเนินงานของ หลักสูตรอย่างครบถ้วนและ สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ หลักสูตรดำเนินงาน เช่น งบประมาณการบริหารอาจารย์				
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกระบวนการในการส่งเสริม การพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ระบบที่ เลี้ยงในการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	1. สนับสนุนและเอื้ออำนวยให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่ ครบวงจรและมีความพร้อม เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ดร. ปิติณัช ไสลบาท) ภายในปี การศึกษา 2561 2. หลักสูตรฯ ประสาน เครือข่ายวิชาการที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการเพื่อเป็นพี่เลี้ยง ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ	ส.ค. 60	-	ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรนำเสนอผลของการประเมิน ความพึงพอใจของอาจารย์เป็นราย ด้านและมีผลเปรียบเทียบแต่ละปี อย่างน้อย 3 ปีย้อนหลังเพื่อให้เห็น พัฒนาการ	จัดทำการสำรวจการประเมิน ความพึงพอใจและเปรียบเทียบ ผลการสำรวจรายด้านย้อนหลัง อย่างน้อย 3 ปี (2558-2560) เพื่อให้เห็นพัฒนาการด้านความ พึงพอใจของอาจารย์และนำผล การสำรวจไปปรับปรุงการ บริหารจัดการภายในหลักสูตร	<u>ช่วงที่ 1</u> พ.ย. 60 <u>ช่วงที่ 2</u> เม.ย. 61	-	ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์ที่ทำการสอนในสาขาวิชา พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมทุก คน	1. รวบรวมผลการประเมิน ความพึงพอใจต่ออาจารย์ใน ระบบการประเมินผลอาจารย์ ของนักศึกษาจากอาจารย์ผู้สอน ทุกคนในช่วงท้ายภาคการศึกษา	<u>ช่วงที่ 1</u> พ.ย. 60 <u>ช่วงที่ 2</u> เม.ย. 61	-	ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		ทุกภาค และนำผลการประเมิน เพื่อหาข้อในที่ประชุม กรรมการบริหารหลักสูตรฯ 2. มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนผล การประเมินความพึงพอใจและ สะท้อนผลการจัดการเรียนการ สอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคน				

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- รายวิชาที่มีความจำเป็นในการ ปฏิบัติงานในสายงานของ นักพัฒนาสังคม คือ รายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา หลักสูตร ควรให้ความสำคัญในรายวิชา ดังกล่าวด้วย	1. เสริมสร้างและสอดแทรก หลักการและทักษะด้าน จิตวิทยาให้กับนักศึกษาใน รายวิชาที่เกี่ยวกับการ ปฏิบัติการทางสังคม ได้แก่ รายวิชาการศึกษาและวิเคราะห์ , ธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนา, การจัดการเศรษฐกิจและธุรกิจ ชุมชน ซึ่งจะบรรจุสาระรายวิชา ในแผนการสอน (มคอ.3) ในปี การศึกษา 2560 2. ปรับปรุงรายวิชาและสาระ รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชา พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) โดย	ส.ค. 60 – เม.ย. 61	-	ดร.ปิตินซ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		เพิ่มรายวิชาจิตวิทยาสังคมเข้าไป				
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการอธิบายขั้นตอนและกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนเป็นขั้นตอน ซึ่งจากการสัมภาษณ์พบว่า หลักสูตรได้มีการดำเนินงานพร้อมทั้งการประเมินกระบวนการและนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมิน	1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การวางระบบผู้สอนตามความถนัดและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ผู้สอน 2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างละเอียด โดยการทบทวน มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน และการประเมินผล พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมแก่อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ	พ.ค. 61	-	ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการอธิบายขั้นตอนและกระบวนการให้ชัดเจนเป็นขั้นตอน ซึ่งจากการสัมภาษณ์พบว่า หลักสูตรได้มีการดำเนินงานพร้อมทั้งการประเมินกระบวนการและนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมิน	1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การประเมินผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) อย่างละเอียด และครอบคลุมทุกทักษะ 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินและสะท้อนผลการเรียนรู้ตามกรอบ	พ.ค. 61	-	ดร.ปิติณัช ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อย่างละเอียดและครอบคลุมทุก ทักษะ				

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความ ต้องการ เช่น ขาดหนังสือเฉพาะ ทางจากสำนักวิทยบริการ แต่ อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ปัญหา โดยการส่งหนังสือซึ่งใช้ งบประมาณส่วนตัว เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จาก การศึกษา ควรเพิ่มศูนย์การ เรียนรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติการ	1. เสนอความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความ ต้องการ เช่น หนังสือเฉพาะที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือ ศาสตร์เฉพาะทางด้านการ พัฒนาสังคมหรือสิ่งแวดล้อมไป ยังสำนักวิทยบริการและ คณะกรรมการประจำคณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 2. มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร เรื่อง เพื่อขอ ความคิดเห็นและมติการ จัดสร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อใช้ ในการปฏิบัติการทางสังคมและ สิ่งแวดล้อมเพื่อเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ก.ค. 60 – เม.ย. 61	-	ดร.ปิตินซ์ ไสลบาท	หัวหน้าสาขาวิชา พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		นครพนม				

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๓๐๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์กษกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์อานันท์นิติย์ มโนรมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสภาพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ์ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เชมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจน์ ดำริสุข	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กษกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิณฑิษฐ์ ไสยบาท	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไชยดา	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์สุภธิดา...

๒.๑๒ อาจารย์สุภธิดา สุกใส	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.วิสิฐ าคิตคำสวน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภาพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๑๗ นายชรินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๑๘ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๐ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนันท์ภักดิ์ ตันโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๒ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐฐา ตันสังวรณ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพิมพ์พร อ่อนคำ	กรรมการ
๒.๒๗ นายณธิพัฒน์ ปาละเสริฐธัญกุล	กรรมการ
๒.๒๘ นายยุทธศาสตร์ มาประสม	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๐ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.วรวิทย์ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(อาจารย์กาญจน์ คำริสุ)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2560)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 5	
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีการกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประเทศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่อำนาจแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้จ่ายเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติทั้งในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

เป้าประสงค์

- 1.บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
						2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
						3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
						4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2			4.89	4.89	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		2.56		2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
เฉลี่ยรวม		2.81	3.00	4.89	3.19	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ปานกลาง	ปานกลาง	ดีมาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	1. ควรพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และตรงสาขาวิชา	หลักสูตรดำเนินการพัฒนาอาจารย์ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์: กิจกรรมส่งเสริมอาจารย์ไปศึกษาต่อ	ต.ค. 60 - ก.ย. 61	40,000	อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 2.2 IQA (หลักสูตร)	1. ควรมีการรายงานผลภาวะมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ที่แจกแจงรายละเอียด ดังเช่น การรายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	หลักสูตรดำเนินการ คือการจัดทำแบบประเมินภาวะมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปีตามกรอบ TQF	ธ.ค. 60	-	อาจารย์สำราญ วิเศษ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 3.2 3.3 IQA	1. ควรมีการทดสอบการเตรียมความพร้อมในลักษณะ ก่อน-หลัง ไม่ใช่การประเมินความพึงพอใจ 2. ควรมีแผนจัดการความเสี่ยงด้าน	หลักสูตรดำเนินการดังนี้ 1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	107,200	อาจารย์จารุกัญญา อุดานนท์ อาจารย์กชกร เดชะคำภู อาจารย์สำราญ วิเศษ อาจารย์กาญจน์ คำริสุ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
(หลักสูตร)	นักศึกษากรณีออกกลางคัน 3. ควรกำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ชัดเจน 4. ควรจัดทำรายงานที่แสดงอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาักศึกษาต่อไป	นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. โครงการรัฐประศาสนศาสตร์สัมพันธ์ 4. โครงการสิงห์อีสานสัมพันธ์				

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 4.2 4.3 IQA (หลักสูตร)	1. ควรมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทีมบริหารระดับคณะ 2. ควรมีแผนการบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ 3. ควรมีแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการทำวิจัย ตีพิมพ์บทความ และการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ 4. ควรบรรยายอัตราการคงอยู่	หลักสูตรดำเนินการพัฒนาอาจารย์ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ : กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ วิชาการ วิจัย การตีพิมพ์ของอาจารย์ การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยให้อาจารย์ในสาขาวิชาจัดทำแผนพัฒนาตนเองเฉพาะรายบุคคล (IDP) หลักสูตรยังดำเนินการในประเด็นเกี่ยวกับอัตราการคงอยู่ โดยแสดงข้อมูลในรูปของ	ต.ค. 60-ก.ย. 61	40,000	อาจารย์สำราญ วิเศษ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	แสดงข้อมูลในรูปสถิติ 5. ควรจัดทำความพึงพอใจของ อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการ บริหารจัดการหลักสูตรในรูป เอกสารรายงาน	เอกสารรายงานเชิงสถิติ				

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 5.2 5.3 IQA (หลักสูตร)	1. ควรเพิ่มหลักฐานโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตาม กรอบ มคอ. 1 ตามที่หลักสูตรได้ ดำเนินการประกอบด้วย 2. ควรมีการนำผลการประเมิน ผู้สอนและกระบวนการเรียนการ สอนไปปรับปรุงพัฒนาให้เห็นผล เป็นรูปธรรม 3. ควรมีการเปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษาที่ ผ่านมา 4. ควรมีการวางแผนกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณา การกับการวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	หลักสูตร ดำเนินการ ประกอบด้วย การทำตาราง เปรียบเทียบรายวิชาที่ทำการ ปรับปรุง และ ตาราง เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรในรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมา และหลักสูตรได้ ดำเนินการ ตามมติของ สาขาวิชาเลือกรายวิชาที่จะทำ การบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม ประกอบด้วย วิชานโยบายและ การวางแผนบูรณาการกับ วิชาการ วิชาการวิจัย เบื้องต้นบูรณาการกับการวิจัย และวิชาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร บูรณาการกับ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	พ.ย. 60	-	อาจารย์กาญจน์ คำริสุ อาจารย์จารุกัญญา อุดานนท์ อาจารย์สำราญ วิเศษ	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	1. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาและจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เสนอต่อคณะฯ	หลักสูตรดำเนินการ คือการสำรวจความต้องการของนักศึกษาทุกชั้นปี และจัดทำแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนของหลักสูตร นำผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาทุกชั้นปีจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	ก.ค.-พ.ย. 60	-	อาจารย์กชกร เดชะคำภู	หัวหน้าสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๓๐๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวุฒิ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัยฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสภาพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรวุฒิ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เชมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจนา ดำริสุข	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิตินันท์ ไสยาท	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไขยตา	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์สุภรिता...

๒.๑๒ อาจารย์สุภธิดา สุกใส	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.วิสิษฐ์ คิตคำสวน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสภาพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๑๗ นายชรินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๑๘ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๐ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนันท์กัค ดันโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๒ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐฐา ดันสังวรณ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพิมพ์พร อ่อนคำ	กรรมการ
๒.๒๗ นายณธิพัฒน์ ปาละเสริฐัญกุล	กรรมการ
๒.๒๘ นายยุทธศาสตร์ มาประสม	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๐ อาจารย์อานันท์นิตย มโนรมย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวมินา บุญระมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.วรวิมล อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในครั้งนี้ โดยได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(อาจารย์เจษฎา ไชยตา)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2560)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์	5
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่อุตสาหกรรมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

- 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ
- 2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้จ่ายเงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ
- 4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
						2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
						3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
						4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		2.44			2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.76	3.50	-	3.03	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ปานกลาง	ดี	-		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการปรับปรุงในการเขียนกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมแล้วจึงนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการต่อไป - จากการสัมภาษณ์พบว่าหลักสูตรมีกระบวนการในการรับนักศึกษาหลายช่องทางและมีการประเมินกระบวนการในการรับนักศึกษาและมีการปรับปรุงกระบวนการ แต่ยังไม่พบผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน เห็นได้จากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - การเตรียมความพร้อม - จากการสัมภาษณ์พบว่าหลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการในการเตรียมความพร้อม แต่ยังไม่พบผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน	- ดำเนินการการปรับปรุงในการเขียนกระบวนการในการดำเนินงานเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมแล้วจึงนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกระบวนการต่อไป - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาทราบถึงผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน - ดำเนินการเก็บรวบรวมผลการปรับปรุงกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพื่อทราบถึงผลการปรับปรุงที่เป็นรูปธรรมชัดเจน - สอดแทรกกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ศึกษา ดูงาน ศาล ในวัน รพี และ เสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	10,000	อาจารย์สุรศักดิ์ แสนพรหม	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	- จากการสัมภาษณ์พบว่า โครงการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษายังมีโครงการที่มีความ จำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาที่ยังไม่ดำเนินการ เช่น โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาไทย ดังนั้น หลักสูตรควรที่ จะดำเนินการโครงการพัฒนา นักศึกษาในด้านทักษะภาษาไทย ด้วย					
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- อาจารย์ควรจัดสรรเวลาที่จะให้ คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษา อย่างเหมาะสมและเพียงพอ (จาก การสัมภาษณ์นักศึกษา) การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ในศตวรรษที่ 21 - หลักสูตรควรจัดกิจกรรมหรือ โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกด้านและต่อเนื่องทุกชั้น ปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยี โครงการพัฒนาทักษะ ด้านภาษา เป็นต้น	- กำหนดให้อาจารย์จัดสรรเวลา ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำ นักศึกษาอย่างเหมาะสมและ เพียงพอ - ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือ โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกด้านและต่อเนื่อง ทุกชั้นปี	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	10,000	อาจารย์สุรศักดิ์ แสนพรหม	หัวหน้าสาขาวิชา นิติศาสตร์
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีข้อมูลอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาในทุกชั้นปี - ควรมีสรุปรูปผลความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษาเป็นรายด้านและมีการ	- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาใน ทุกชั้นปี - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลความพึงพอใจและผลการ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	-	อาจารย์สุรศักดิ์ แสนพรหม	หัวหน้าสาขาวิชา นิติศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	เปรียบเทียบในแต่ละปี ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการ	จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาเป็นรายด้านและมีการเปรียบเทียบในแต่ละปี ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการ				

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	ในการปรับปรุงกระบวนการในการพัฒนาอาจารย์ควรติดตามส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น มีผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีผลเป็นรูปธรรม - ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น - ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ควรส่งเสริมหรือสนับสนุนให้อาจารย์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ควรมีระบบในการให้คำปรึกษา (ระบบพี่เลี้ยง) ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	- ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนให้อาจารย์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อก่อให้เกิดระบบในการให้คำปรึกษา (ระบบพี่เลี้ยง) ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้	ต.ค.60 –ก.ย.61	39,520 บาท	อาจารย์สุภธิดา สุกใส	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ				
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ศึกษาต่อเพื่อมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น - ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ควรมีระบบในการให้คำปรึกษา (ระบบพี่เลี้ยง) ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	- ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนให้อาจารย์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อก่อให้เกิดระบบในการให้คำปรึกษา (ระบบพี่เลี้ยง) ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ - ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	ต.ค.60 –ก.ย.61	39,520 บาท	อาจารย์สุภธิดา สุกใส	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์
สกอ. 4.3 IQA (หลักสูตร)	- ควรนำเสนอผลของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์เป็นรายด้านและมีผลเปรียบเทียบแต่ละปีอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลังเพื่อให้เห็นพัฒนาการ	- เก็บรวบรวมผลของการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์เป็นรายด้านและมีผลเปรียบเทียบแต่ละปีอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลังเพื่อให้เห็น	ต.ค.60 –ก.ย.61	-	อาจารย์สุภธิดา สุกใส	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	- ควรที่จะประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ได้มาทำการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทุกคน	พัฒนาการ - ดำเนินการเก็บรวบรวมผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ได้มาทำการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทุกคน				

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรสามารถที่จะปรับปรุงหรือทบทวน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกๆ รายวิชา ในแต่ละภาคเรียน และให้เชื่อมโยงกับ มคอ.2	- ดำเนินการปรับปรุงหรือทบทวน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในทุกๆ รายวิชา ในแต่ละภาคเรียน และให้เชื่อมโยงกับ มคอ.2	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	-	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- จากการสัมภาษณ์พบว่าหลักสูตรได้มีการจัดโครงการที่บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชากฎหมายอาญา 1 และรายวิชากฎหมายอาญา 2 ซึ่งเป็นรายวิชาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทำให้นักศึกษาชั้นปีอื่นๆ ยังไม่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการวิจัยเท่าที่ควร (มีนักศึกษาบางกลุ่มที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมเท่านั้น) จึงควรจัดโครงการให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มี	- ดำเนินโครงการโดยกำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	-	อาจารย์ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	ส่วนร่วมในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ					

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- จากการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 พบว่า หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น มีห้องศาลจำลอง มีทรัพยากรด้านตำราทางกฎหมาย ตามที่สภาวิชาชีพกำหนด - จากการสัมภาษณ์พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ระยะเวลาในการปิดสำนักวิทยบริการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ในการสืบค้นอย่างเต็มที่ ระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในมหาวิทยาลัยเพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา ระบบการขนส่งคมนาคมจากมหาวิทยาลัยไปสถานที่ต่างๆ เป็นต้น	- ดำเนินการนำเรื่องดังกล่าวเข้าหารือกับผู้บริหารของคณะฯ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	-	อาจารย์เจษฎา ไชยดา	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๓๐๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัยฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสภาพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสละสลวย เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เขมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจน์ คำวิสุ	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิณฑิ์ ไสยาบ	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไขยา	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์สุภาวดี...

๒.๑๒ อาจารย์สุภธิดา สุกใส	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์ภฤติมา จรรยาเพศ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.วิสิษฐ คิตคำส่วน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๑๗ นายชินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๑๘ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๐ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนันทกค ต้นโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๒ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐฐา ต้นสังวรณ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพิมพ์พร อ่อนคำ	กรรมการ
๒.๒๗ นายณธิพัฒน์ ปาละเสรีรัฐกุล	กรรมการ
๒.๒๘ นายยุทธศาสตร์ มาประสม	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๐ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวมินา บุญระมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.วรวิทย์ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2560)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายการและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประเทศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

- 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ
- 2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ
- 4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
						2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
						3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
						4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		2.33			2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		1.78			1.78	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.33		3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			2.00		2.00	ระดับคุณภาพน้อย
เฉลี่ยรวม		2.19	3.00	-	2.48	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ปานกลาง	ปานกลาง	-		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในระหว่างปีการศึกษา 2559 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ครั้งที่ 1 อาจารย์สุนิสา แซ่ตั้ง เป็น อาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.08 เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559 และสภามหาวิทยาลัยนครพนมเห็นชอบ สมอ.08 ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 ครั้งที่ 2 อาจารย์อริยา มณีกานนท์ เป็นอาจารย์ พงศธร วสิกรัตน์ ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ. 08 เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่	จัดทำรายงานอัตรากำลังอยู่ของอาจารย์ย้อนหลัง 1 ปี	ก.ค. - ก.ย. 60	20,000	อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	ที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 - จากการประเมินพบว่า หลักสูตร ไม่ได้รายงานอัตราการคงอยู่ของ อาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผลจาก การประเมินกรรมการได้ค้นพบ จากการสัมภาษณ์					

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- จากการประเมินหลักสูตร พบว่า มีระบบและกลไกในการรับ นักศึกษาและมีการนำระบบและ กลไกไปสู่การปฏิบัติโดยหลักสูตร ได้เปิดรับนักศึกษา ตามที่คณะ กำหนดทุกรอบและหลักสูตรได้มี การประเมินผลแล้วนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง แต่ยังไม่เห็น ผลจากการปรับปรุงอย่างเป็น รูปธรรม - จากการประเมินพบการ ปรับปรุงกระบวนการในด้านการ รับ นักศึกษา ของหลักสูตร เนื่องจากมีระบบในการรับ นักศึกษาหลายช่องทาง	- หลักสูตรได้นำผลการรับ นักศึกษาไปปรับปรุงในปีถัดไป ภายใต้โครงการเตรียมความ พร้อมนักศึกษา	ธ.ค. 60	20,000	อาจารย์พัฒนพงศ์ ติระ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- จากการประเมินพบว่า หลักสูตรได้มีการจัดโครงการเพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามระบบและกลไกที่ทางหลักสูตรได้วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดโครงการหลากหลายโครงการแต่ยังไม่พบการนำผลจากการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากหลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก ซึ่งผลจากการประเมินกระบวนการจะใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในรอบปีต่อไป	- หลักสูตรได้นำผลการรับนักศึกษาไปปรับปรุงในปีถัดไป ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	ธ.ค. 60	20,000	อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในระหว่างปีการศึกษา 2559 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1 อาจารย์สุนิสา แซ่ตั้ง เป็นอาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.08 เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อ	- หลักสูตรต้องรายงานผลในมคอ. 7 ภายในปีการศึกษา 2559 และขออัตราทดแทนอาจารย์อริยา มณีกานนท์ ที่ลาออกไป ในปีงบประมาณ 2561	ก.ค. - ส.ค. 60	-	อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	วันที่ 16 กันยายน 2559 และสภามหาวิทยาลัยนครพนมเห็นชอบ สมอ. 08 ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 ครั้งที่ 2 อาจารย์อริยา มณีกานนท์ เป็น อาจารย์ พงศธร วสิกรัตน์ ซึ่งมีรายงานขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.08 เข้าในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 - จากการประเมินพบว่า หลักสูตรไม่ได้รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์อย่างครบถ้วน ซึ่งผลจากการประเมินกรรมการได้ค้นพบจากการสัมภาษณ์ - หลักสูตรควรกระตุ้นการดำเนินการตามแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรกำลังจะครบรอบที่สามารถยื่นขอผลงานทางวิชาการได้ - ควรเพิ่มระบบการช่วยเหลืออาจารย์ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ระบบพี่เลี้ยง การสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ	- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ และทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น รวมถึงตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ปีการศึกษา 2560	ธ.ค. – ม.ค. 61	20,000 บาท	อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น - การเผยแพร่ผลงานวิชาการควรตรวจสอบข้อมูลว่า การนำเสนอต้องสอดคล้องกับค่าน้ำหนักและระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการด้วย	- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ และทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น รวมถึงตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2560 - หลักสูตรมีแผนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2560	ธ.ค. – ม.ค. 61	20,000 บาท	อาจารย์กฤติมา จรรยาเทศ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.3 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่วางไว้ พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการ และนำไปปรับปรุงแก้ไข แต่ไม่พบผลของการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรก ทำให้ผลจากการปรับปรุงจะปรากฏในถัดไป - ไม่พบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	- หลักสูตรจะนำผลการปรับปรุงไปปรับใช้ให้เป็นรูปธรรมในปีการศึกษา 2560	ส.ค. 60 – ก.ย. 61	50,000	อาจารย์กฤติมา จรรยาเทศ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ยังไม่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงในวงรอบการประเมินนี้ ซึ่งผลการปรับปรุงดังกล่าวเมื่อหลักสูตรดำเนินการปรับปรุง จะปรากฏในรอบการประเมินถัดไป - จากการสัมภาษณ์พบว่า ยังขาดห้องปฏิบัติการทางด้านภาษาแต่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 2561 อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัย - จากการสัมภาษณ์พบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น ห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง	- ของบประมาณจัดทำห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและห้องปฏิบัติการทางภาษาในปี 2561	ส.ค. 60 - ก.ย. 61	5,000,000 บาท	อาจารย์พัฒนพงศ์ ตีระ	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๓๐๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัยฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔ ดร.อภิรักษ์ นาสะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์กษกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสภาพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิรักษ์ นาสะห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เชมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจน์ ดำริสุข	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กษกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิตินันท์ ไสยาบท	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไขยตา	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์สุภาธิดา...

๒.๑๒ อาจารย์สุภาธิดา สุกใส	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.วิสิฐ าคิตคำสวน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภาพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๑๗ นายชินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๑๘ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๐ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนันทกัต ตันโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๒ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐรา ตันสังวรณ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพิมพ์พร อ่อนคำ	กรรมการ
๒.๒๗ นายณธิพัฒน์ ปาละเสริฐัญกุล	กรรมการ
๒.๒๘ นายยุทธศาสตร์ มาประสม	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธิดิมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๐ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.วรุดิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(ดร.คงฤทธิ กุลวงศ์)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาการบริหารทั่วไป
(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2560)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป 5	
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่องานของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

จริยธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นคน

วิสัยทัศน์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นคณะชั้นนำ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตด้านภาษาและสังคมศาสตร์ บนฐานการวิจัยและบริการวิชาการในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ข้อความอธิบายวิสัยทัศน์

1) องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ เอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

2) คณะชั้นนำ หมายถึง ชั้นนำในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หมายถึง กลุ่มประเทศ 6 ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม จีนตอนใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัย ผลงานวิจัยที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติพันธกิจอื่นๆของคณะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ทันสมัย ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล มี 4 ข้อสนับสนุน ดังนี้

1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกภาคส่วนอย่างมีดุลยภาพ

2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณเชิงการบริหาร จัดการด้านการเงินที่เน้นความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกพันธกิจ มีระบบตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพของคณะ

4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติทั้งในระดับภูมิภาคและนอกภูมิภาค เสริมสร้างความร่วมมือและมีเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานสู่การพัฒนาคุณภาพร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษา และสังคมศาสตร์ตามคุณสมบัติบัณฑิตอันพึงประสงค์
2. นักวิจัยใหม่ได้รับการพัฒนาและมีผลงานทางวิชาการ
3. มีเครือข่ายการบริการวิชาการในชุมชนสังคมประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. มีแหล่งอนุรักษ์ พัฒนาเผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“สำนึกดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นพัฒนา”

เอกลักษณ์

“เชี่ยวชาญศิลปศาสตร์ ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสังคม”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
						2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
						3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
						4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		2.56			2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
เฉลี่ยรวม		2.78	3.75	-	0.00	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ปานกลาง	ดี	-		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 1.1 IQA (หลักสูตร)	- การปรับปรุงหลักสูตรไม่ทัน วงรอบ 5 ปี	- ควรส่งเสริมการเข้าร่วม กิจกรรม โครงการเพื่อสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจาก การประเมินเกณฑ์ปี 2558 นั้น ต้องมีผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	ส.ค. 60 – ก.ย. 61	-	ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้าวิชาสาขา การบริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.3 IQA (หลักสูตร)	- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมี การประชุมในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับอัตราคงอยู่ของนักศึกษา	- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมี การประชุมในเรื่องการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราการคง อยู่ของนักศึกษาที่ลดลง ปีการศึกษา 2558 จำนวน นักศึกษา 9 คน ปีปัจจุบัน 2559 จำนวนนักศึกษา 5 คน	ส.ค. 60 – ก.ย. 61	-	ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้าวิชาสาขา การบริหารทั่วไป

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.2 IQA (หลักสูตร)	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรวางแผนเรื่องผลงานวิชาการ ให้มีผลงานทุกปี	- ควรส่งเสริมการเข้าร่วม กิจกรรม โครงการเพื่อสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้ สอดคล้องกับการปรับปรุง หลักสูตรเกณฑ์ปี 2558 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้มีผลงาน วิชาการทุกปี	ส.ค. 60 – ก.ย. 61	-	ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	หัวหน้าวิชาสาขา การบริหารทั่วไป

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๓๐๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ด้วยคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	คณบดีคณะศิลปศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัยฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสภาพร คงเกษม	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ดร.กาญจน์ หงษ์มนิรัตน์	กรรมการ
๒.๔ ดร.อภิรักษ์ธนา นาเลาะห์	กรรมการ
๒.๕ ดร.คงฤทธิ์ กลวงษ์	กรรมการ
๒.๖ ดร.เขมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์กาญจน์ ดำริสุข	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๙ ดร.ปิตินันท์ ไสยบาท	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนไท	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์เจษฎา ไชยตา	กรรมการ

/๒.๑๑ อาจารย์สุภธิดา...

๒.๑๒ อาจารย์สุภิตา สุกใส	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กฤติมา จรรยาเพศ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.วิสิฐ าคิตคำสวน	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๑๗ นายชรินทร์ เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๑๘ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๐ นางชนิษฐา ศรีคงรักษ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนันท์กัค ต้นโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๒ นางกัญจนพร ยืนนาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวณัฐฐา ต้นสังวรณ์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางจิตราพร สมพล	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพิมพ์พร อ่อนคำ	กรรมการ
๒.๒๗ นายณธิพัฒน์ ปาละเสรีรัฐกุล	กรรมการ
๒.๒๘ นายยุทธศาสตร์ มาประสม	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธิติมา สีสุทร	กรรมการ
๒.๓๐ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวมินา บุญระมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยนำข้อเสนอแนะ จากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุง การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.วรุฒิ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม